

EXESYSTEM

Program do terapii osób z dysfunkcjami wykonawczymi



| 6.06.2021 |

Projekt realizowany w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju:

Działanie I.1: "Projekty B+R przedsiębiorstw"

Poddziałanie I.1.1 "Badanie przemysłowe i prace rozwojowe realizowane przez przedsiębiorstwa"

WSPÓŁPRACA



Pracownia Neuropsychologii Klinicznej, II KN IPiN

Nadzór merytoryczny: prof. Joanna Seniów

Autorzy modułów:

dr hab. Katarzyna Polanowska

dr Marcin Leśniak

dr Szczepan Iwański

mgr Joanna Szutkowska-Hoser

mgr Magdalena Roessler-Górecka

mgr Iwona Pietrzyk-Krawczyk

mgr Joanna Piastowicz

mgr Patryk Mazurkiewicz

Kierownik ze strony firmy HARPO:

Jarosław Urbański

Firma HARPO istnieje od 1985 r. i jej działalność skupiona jest na tworzeniu rozwiązań znoszących bariery związane z niepełnosprawnością przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii.

<https://www.harpo.com.pl>

FINANSOWANIE

Projekt realizowany w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju:

Działanie I.1: “Projekty B+R przedsiębiorstw”

Poddziałanie I.1.1 “Badanie przemysłowe i prace rozwojowe realizowane przez przedsiębiorstwa”



Rzeczpospolita
Polska



Narodowe Centrum
Badań i Rozwoju

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



CEL

- stworzenie narzędzia komputerowego wspomagającego pracę terapeutów.
- zadania zbliżone do sytuacji z życia, pozwalające na maksymalną generalizację efektów ćwiczeń.
- zadania wykorzystujące materiały filmowe, zdjęcia, grafiki zwiększające atrakcyjność ćwiczeń.
- rozbudowana część edukacyjna związana z nauką strategii zapamiętywania i rozwiązywania problemów.

Program do wspomagania terapii osób z zaburzeniami funkcji wykonawczych, będących konsekwencją dysfunkcji mózgu o różnej etiologii.



<https://exesystem.pl/>

FUNKCJE WYKONAWCZE

Funkcje wykonawcze (zarządczo-kontrolne) pełnią wiodącą rolę w regulacji świadomego, celowego i efektywnego zachowania człowieka, szczególnie w nowych, niestereotypowych sytuacjach, w tym - społecznych (Evans, 2003).

TERAPIA FUNKCJI WYKONAWCZYCH

1. Funkcje uwagi (selektywność, przełączanie, podzielność) i pamięć operacyjna.
2. Inicjowanie i hamowanie reakcji (stereotypowych, popędowych, nieskutecznych).
3. Planowanie i organizacja celowego działania, monitorowanie własnych aktywności oraz dostosowywanie planu działania do zmieniających się warunków.
4. Znajomość i stosowanie się do norm funkcjonowania społecznego.

REKOMENDACJE EKSPERTÓW

ExeSystem został stworzony w oparciu o rekomendacje ekspertów odnoszące się do terapii dysfunkcji wykonawczych:

- ćwiczenia strategii metakognitywnych
- ćwiczenia strategii rozwiązywania problemów i ich zastosowania w codziennych sytuacjach
- ćwiczenia strategii zapamiętywania
- ćwiczenia funkcji uwagowych
- interwencje wspomagane komputerowo

ZALETY PROGRAMU

1. Zadania zbliżone do realnych sytuacji, propozycje sposobów rozwiązywania zadań oraz konstruktywna informacja zwrotna umożliwiają modelowanie prawidłowych zachowań w codziennym funkcjonowaniu.
2. Wspólny system oceny dla wszystkich modułów umożliwiający precyzyjną ocenę postępów.
3. Wykorzystanie ekranu dotykowego oraz funkcji zwiększających dostępność programu dla osób z innymi niepełnosprawnościami (zaburzenia wzroku, motoryczne).
4. Dwie możliwości korzystania z programu: wersja stacjonarna oraz wersja online.

ĆWICZONE FUNKCJE - MODUŁY

Funkcje wykonawcze	Moduły Exe-System
Funkcje uwagi, pamięć operacyjna	Segregowanie śmieci
	Przeprowadzka
	Wycieczka rowerowa
Planowanie i rozwiązywanie problemów	Sprawa do załatwienia
	Pakowanie walizki
	Biletomat
Strategie zapamiętywania	Strategie pamięciowe
Społeczne poznanie	Uważny obserwator

8 MODUŁÓW



Menu programów



1. Segregacja śmieci



2. Przeprowadzka



3. Wycieczka rowerowa



4. Strategie pamięciowe



5. Biletomat



6. Sprawa do załatwienia

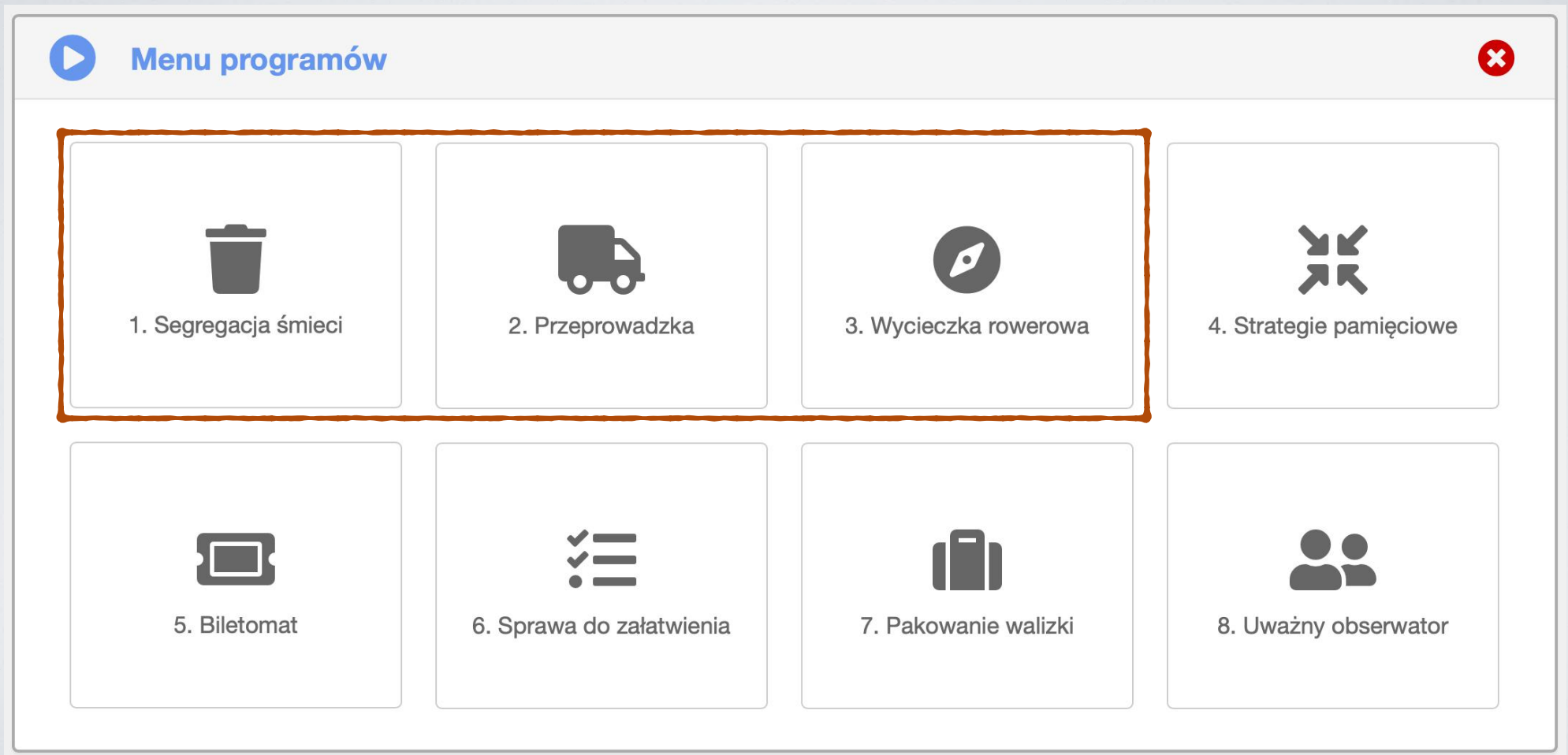


7. Pakowanie walizki

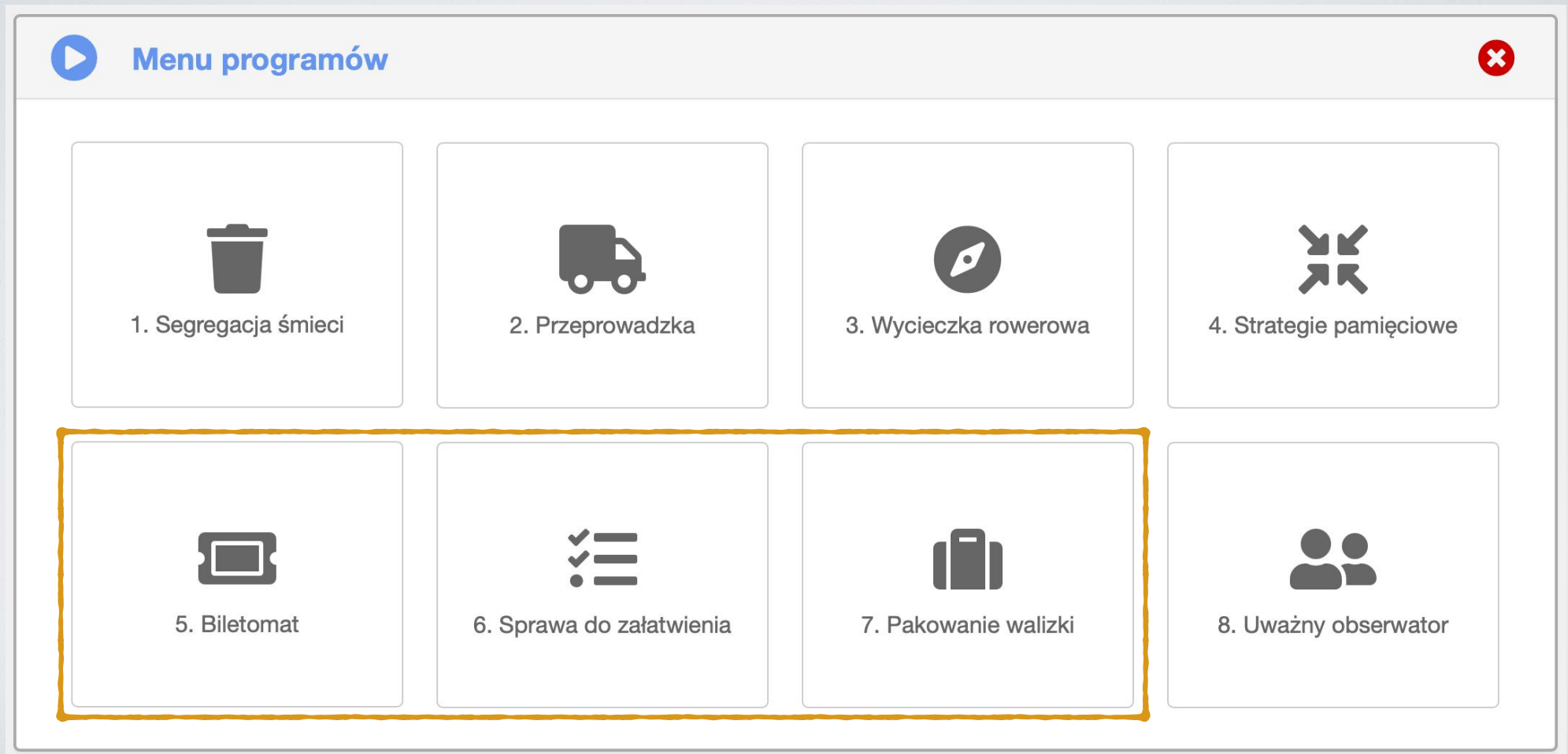


8. Uważny obserwator

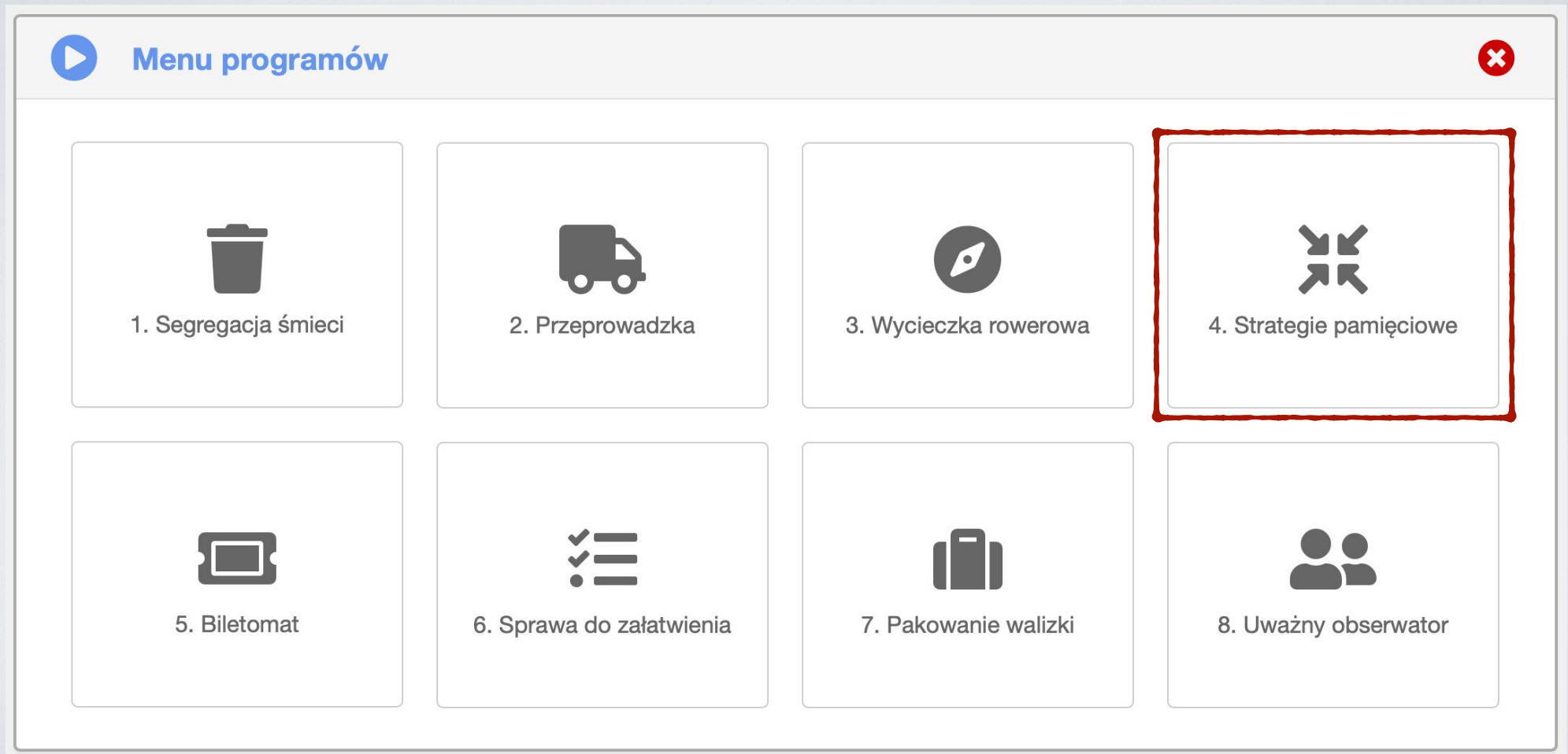
FUNKCJE UWAGI / PAMIĘĆ OPERACYJNA



PLANOWANIE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW



STRATEGIE ZAPAMIĘTYWANIA



POZNANIE SPOŁECZNE



Menu programów



1. Segregacja śmieci



2. Przeprowadzka



3. Wycieczka rowerowa



4. Strategie pamięciowe



5. Biletomat



6. Sprawa do załatwienia



7. Pakowanie walizki



8. Uważny obserwator

PRZEBIEG ZADAŃ

1. Instrukcja wprowadzająca
2. Zadanie
3. Prezentacja wyniku
4. Ocena stopnia trudności zadania
5. Informacja o zmianie poziomu trudności

OPCJE PROGRAMÓW

- poziomy trudności zadań
- progi poprawnie i błędnie wykonanych zadań powodujących zmianę poziomów trudności
- sposób prezentacji instrukcji (wzrokowa / słuchowa / wzrokowo-słuchowa) oraz jej zakres (pełna / skrócona)
- blokowanie powrotu do instrukcji

PREZENTACJA PROGRAMU



I. SEGREGACJA ŚMIECI



1. Segregacja śmieci

Moduł 1. Segregacja śmieci



Na osiedlu umieszczono cztery pojemniki do segregacji śmieci. Zadanie polega na wrzuceniu odpadu do właściwego pojemnika. Gdy na ulicy pojawi się śmieć, proszę jak najszybciej kliknąć we właściwy pojemnik.

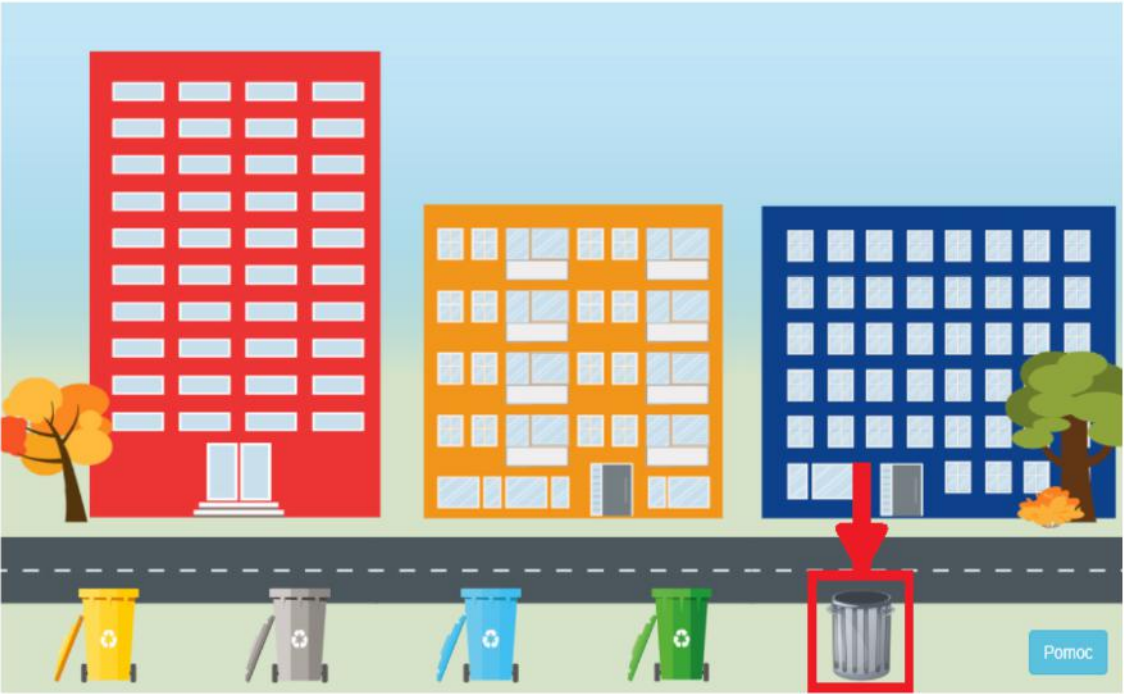
[Pomoc](#)[Dalej](#)[Instrukcja](#)[Opcje](#)[Zakończ](#)**1****0 0 0**

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

Moduł 1. Segregacja śmieci



Uwaga! Na tym poziomie dostawiono zwykły pojemnik na śmieci. Wrzucaj do niego odpady organiczne. Zadanie polega na wrzuceniu odpadu do właściwego pojemnika. Gdy na ulicy pojawi się śmieć, proszę jak najszybciej kliknąć we właściwy pojemnik.



Pomoc

Dalej

Instrukcja

Opcje

Zakończ

4

0 0 0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

Moduł 1. Segregacja śmieci



Odpady organiczne (np. ogryzek od jabłka) proszę wrzucać do zwykłego pojemnika.



Pomoc

Dalej

Instrukcja

Opcje

Zakończ

4

0 0 0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

Moduł 1. Segregacja śmieci



Uwaga! Na tym osiedlu pojemniki stoją w różnych miejscach. Zadanie polega na wrzuceniu odpadu do właściwego pojemnika. Gdy na ulicy pojawi się śmieć, proszę jak najszybciej kliknąć we właściwy pojemnik.



Dalej

Instrukcja

Opcje

Zakończ

5

0

0

0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

Moduł 1. Segregacja śmieci



Przy tej ulicy dostawiono pojemnik na metal. Proszę do niego wrzucać wszystkie metalowe odpady. Zadanie polega na wrzuceniu odpadu do właściwego pojemnika. Gdy na ulicy pojawi się śmieć, proszę jak najszybciej kliknąć we właściwy pojemnik.



Dalej

Instrukcja

Opcje

Zakończ

6

0 0 0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

Moduł 1. Segregacja śmieci



Uwaga! W tej części osiedla pojemniki są ustawione inaczej. Zadanie polega na wrzuceniu odpadu do właściwego pojemnika. Gdy na ulicy pojawi się śmieć, proszę jak najszybciej kliknąć we właściwy pojemnik.



Instrukcja

Opcje

Zakończ

7

0 0 0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

Moduł 1. Segregacja śmieci



Na tym poziomie trudności trzeba dodatkowo zająć się opróżnianiem pojemników. W konkretny dzień tygodnia należy uruchomić właściwy pojazd MPO. Przycisk z samochodami znajduje się w prawej górnej części ekranu.



Instrukcja

Opcje

Zakończ

9

0 0 0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

Moduł 1. Segregacja śmieci



Jeśli w komunikacie radiowym usłyszysz, że jest wtorek, musisz jak najszybciej kliknąć w samochód MPO zabierający plastik.



Dalej

Instrukcja

Opcje

Zakończ

9

0 0 0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

Moduł 1. Segregacja śmieci



Jeśli w komunikacie radiowym usłyszysz, że jest wtorek, musisz jak najszybciej kliknąć w samochód MPO zabierający plastik.

Pojazdy MPO

Dalej

Instrukcja

Opcje

Zakończ

9

000

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

Moduł 1. Segregacja śmieci



Uwaga! Następuje zmiana dnia, w którym opróżniamy pojemnik na odpady plastikowe. Pojemnik z plastikiem należy opróżniać we czwartek.



Dalej

Instrukcja

Opcje

Zakończ

10

0 0 0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

Moduł 1. Segregacja śmieci



Instrukcja

Opcje

Zakończ

14

0 0 0

Proszę wskazać pojemnik, do którego ma trafić wyświetlany przedmiot.

2. PRZEPROWADZKA



2. Przeprowadzka

Moduł 2. Przeprowadzka



Celem tego ćwiczenia jest usprawnienie pamięci operacyjnej. Jest to zdolność do podtrzymywania i przetwarzania na bieżąco informacji ważnych dla wykonywanego zadania.

Zadanie przypomina sytuację przeprowadzki.

Różne rzeczy zostały spakowane w identyczne, nieopisane pudełka i ustawione w bagażniku samochodu.

Należy znaleźć pudełka zawierające przedmioty, które mają zostać zabrane.

Zawsze należy sprawdzić wszystkie pudełka, jednak do każdego wolno zajrzeć **tylko raz**. Wyniki sprawdzania trzeba utrzymać w pamięci, dlatego warto sprawdzać powoli i uważnie!

Kiedy już będziesz wiedzieć, gdzie znajdują się rzeczy przewidziane do zabrania, wskaż odpowiednie pudełka i wezwij tragarza.

Powodzenia!

Dalej

Instrukcja

Opcje

Zakończ

1

0

0

0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...



Instrukcja

Opcje

Zakończ

1

0 0 1

Proszę otworzyć po kolei wszystkie pudełka.

Moduł 2. Przeprowadzka



Do zabrania:



książki

Instrukcja

Opcje

Zakończ

1

0

0

1

Proszę otworzyć po kolei wszystkie pudełka.



Proszę sprawdzić zawartość pudełek,
pamiętając, że do każdego wolno zajrzeć tylko
raz.

Do zabrania:



ozdoby



sitko kuchenne



ręczniki

Instrukcja

Opcje

Zakończ

13

0

0

0

Proszę otworzyć po kolei wszystkie pudełka.



Instrukcja

Opcje

Zakończ

13

0 0 0

Proszę otworzyć po kolei wszystkie pudełka.

3. WYCIECZKA ROWEROWA



3. Wycieczka rowerowa

Moduł 3. Wycieczka rowerowa



W życiu codziennym często mamy do czynienia z sytuacjami, w których musimy zapamiętać drogę prowadzącą z jednego miejsca do drugiego.

Zadanie „Operacyjna pamięć topograficzna” jest przeznaczone do ćwiczenia zdolności, które pomogą w radzeniu sobie w tego typu sytuacjach.

Proszę uważnie zapoznać się z prezentowaną trasą i zapamiętać charakterystyczne, specjalnie oznaczone miejsca, które będą się na niej pojawiać.

Dalej

Instrukcja

Opcje

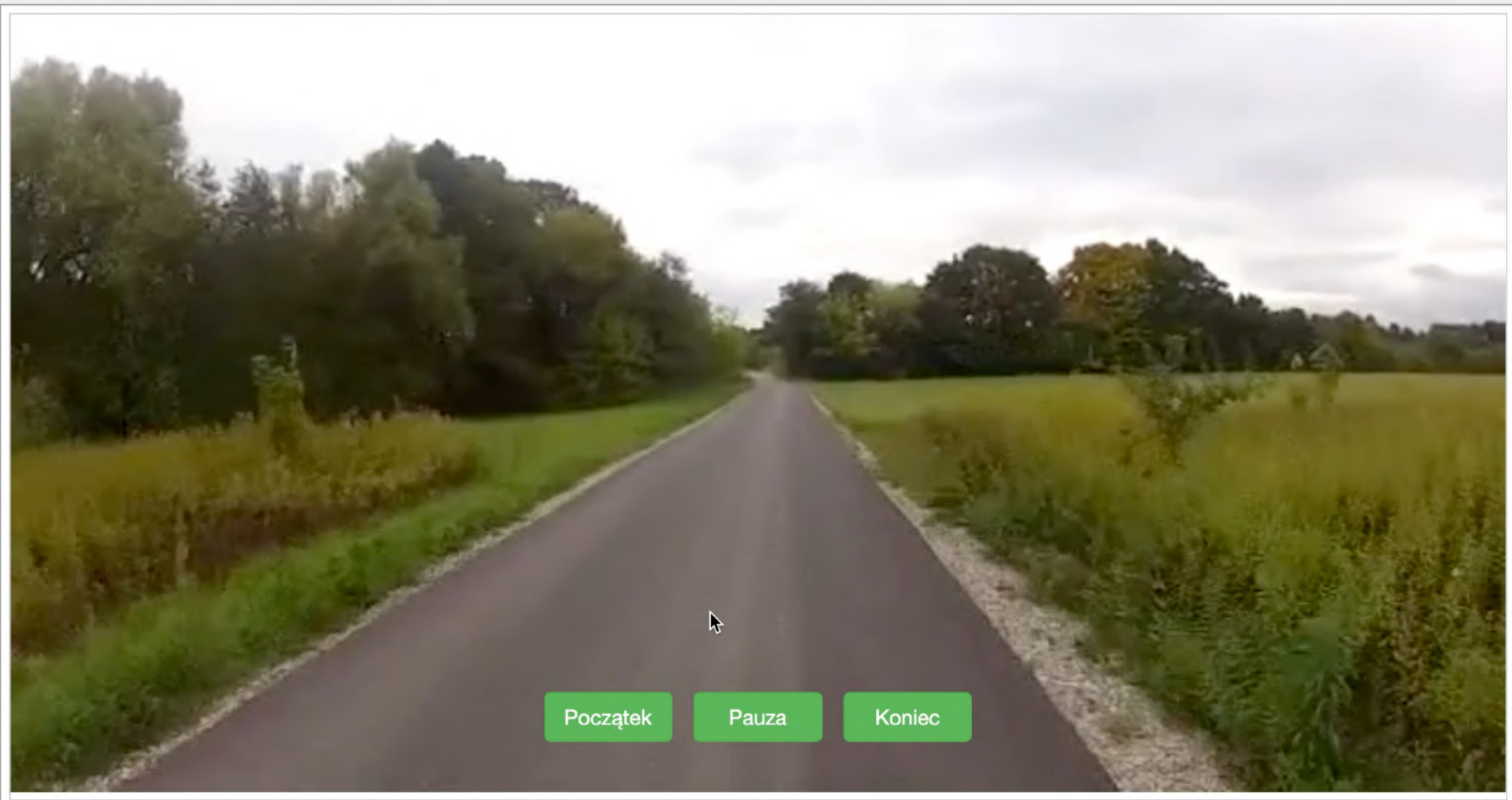
Zakończ

4

0 0 0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

Moduł 3. Wycieczka rowerowa



Instrukcja

Opcje

Zakończ

Początek

Pauza

Koniec

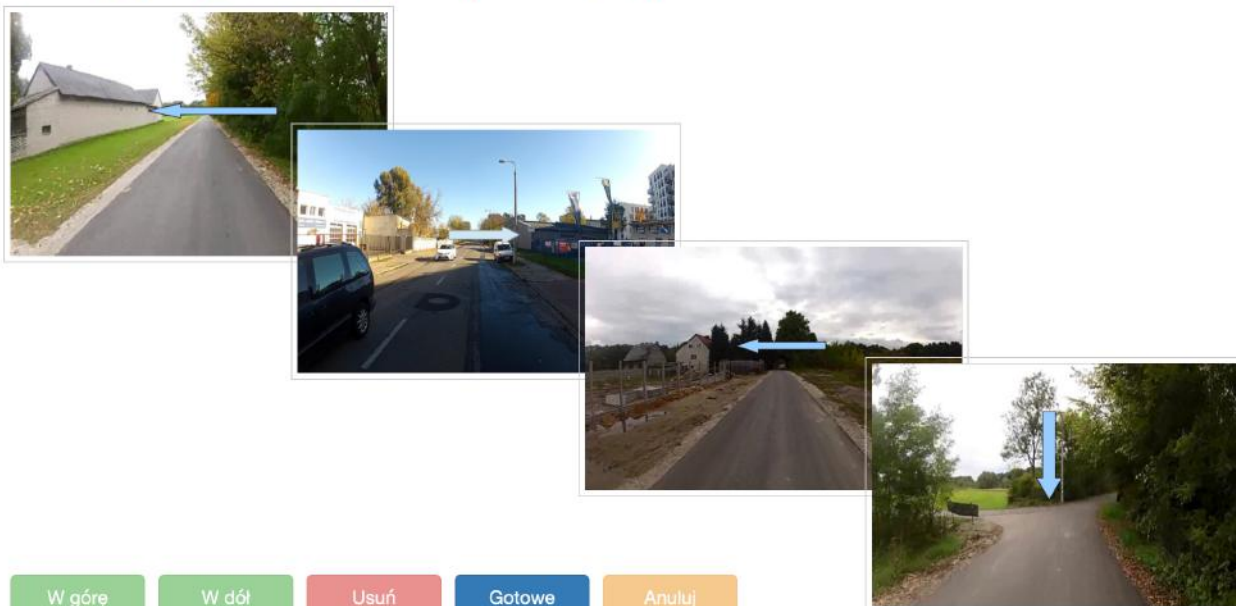
1

0 0 0

Proszę obejrzeć materiał pamięciowy...

Moduł 3. Wycieczka rowerowa

Uszereguj miejsca według kolejności występowania na trasie.



W górę W dół Usuń Gotowe Anuluj

Instrukcja

Opcje

Zakończ

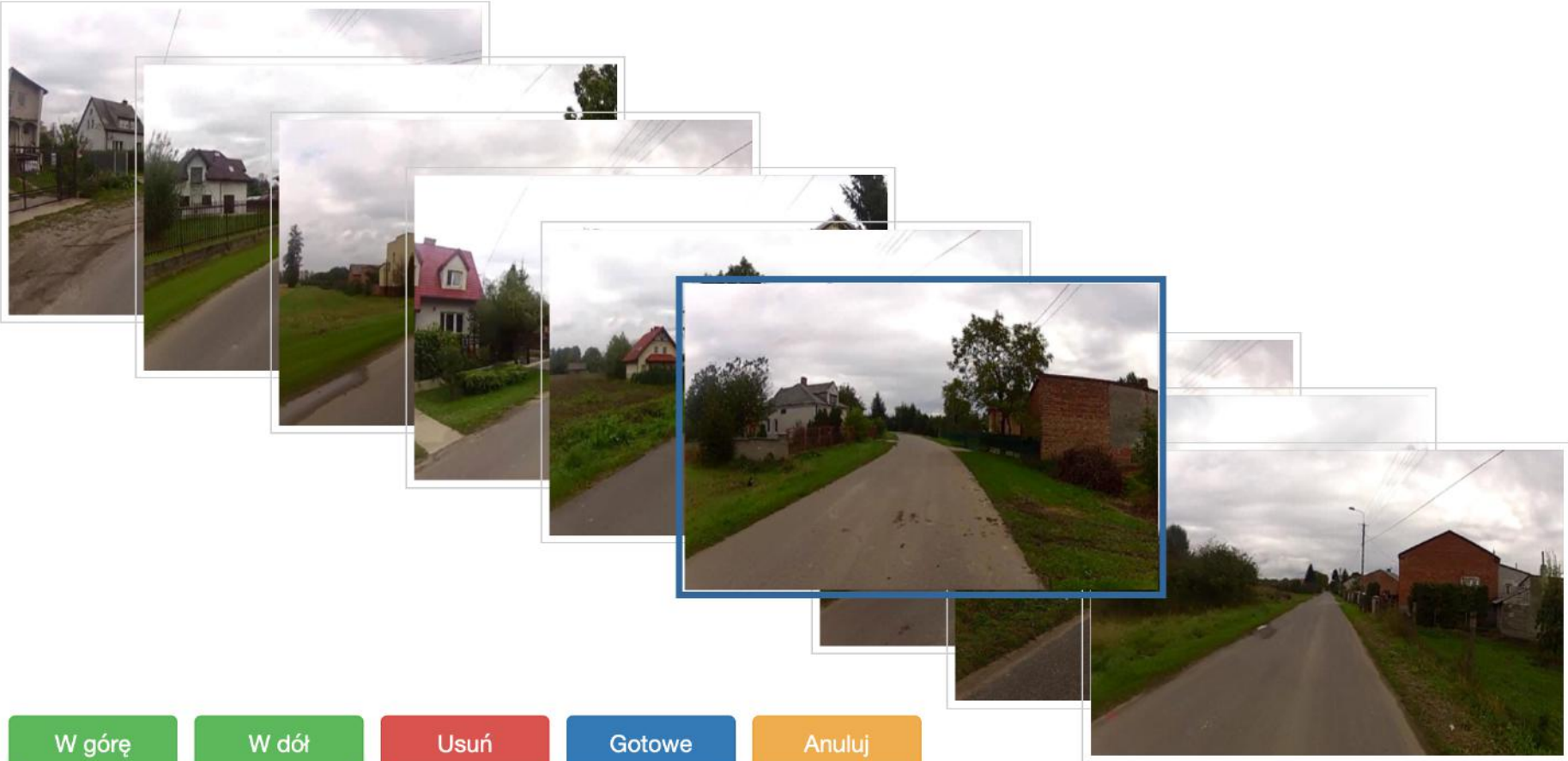
1

0 0 0

Uszereguj miejsca według kolejności występowania na trasie. Usuń miejsca, których nie było.

Moduł 3. Wycieczka rowerowa

Uszereguj miejsca według kolejności występowania na trasie.



W górę W dół Usuń Gotowe Anuluj

Instrukcja

Opcje

Zakończ

4

0 0 0

Uszereguj miejsca według kolejności występowania na trasie. Usuń miejsca, których nie było.

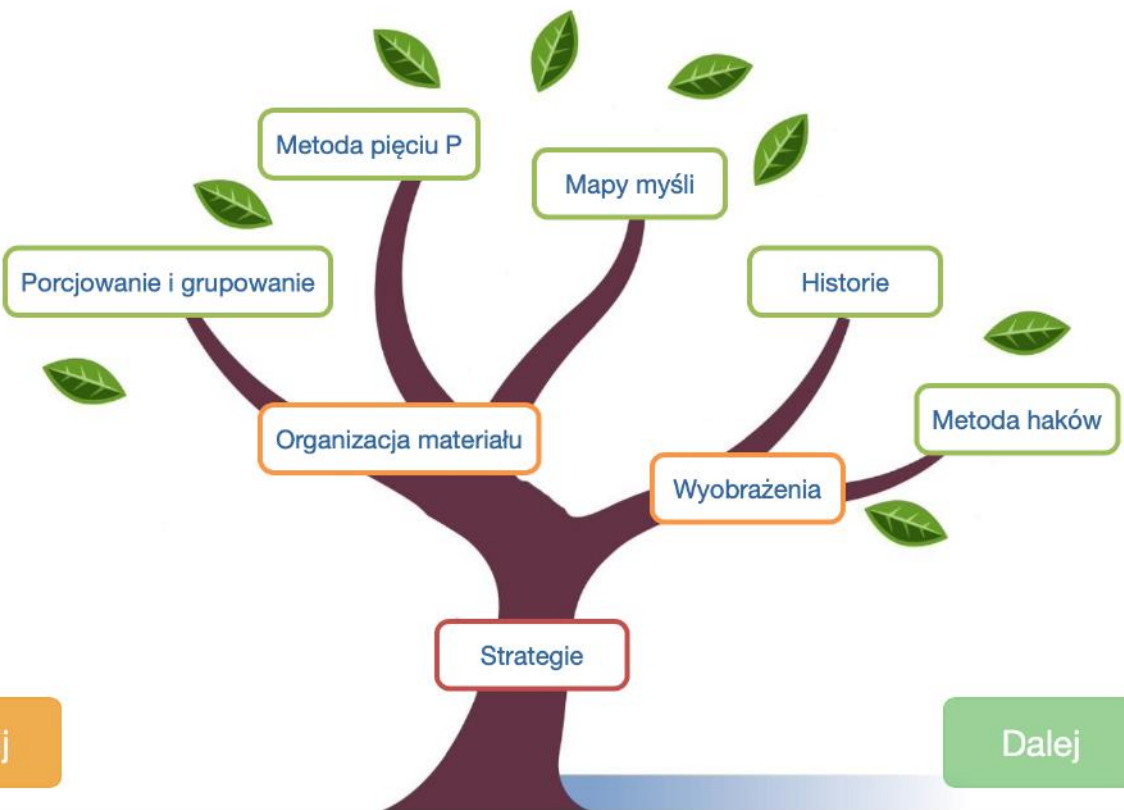
4. STRATEGIE PAMIĘCIOWE



4. Strategie pamięciowe

Moduł 4. Strategie pamięciowe

Ekran główny. Stąd można przejść do poszczególnych strategii, do instrukcji ćwiczeń lub do wstępnych instrukcji. Proszę wybrać odpowiednią opcję.



Cofnij

Dalej

Instrukcja

Opcje

Gotowe

Zakończ

1

0 0 0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

Moduł 4. Strategie pamięciowe

Ćwiczenia: Porcjowanie i grupowanie

Proszę zapamiętać taki zestaw obiektów. Zaczniemy od pogrupowania ich według ich znaczenia. Proszę przesunąć poszczególne obiekty do pola z właściwą nazwą kategorii.



budynki



materiały biurowe



sprzęt sportowy



ubrania



Cofnij

Dalej

Instrukcja

Opcje

Gotowe

Zakończ

3

0

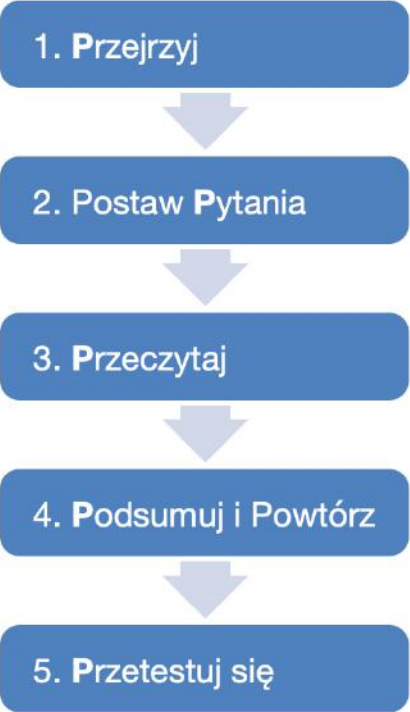
0

0

Proszę wykonać ćwiczenie, a następnie nacisnąć „Dalej”.

Ćwiczenia: **Metoda pięciu P**

Proszę pamiętać o tych pięciu etapach.



Cofnij

Toster - historia kuchenna

Pierwsze tostery

Toster powstał u schyłku XIX wieku, jednak dopiero z upowszechnieniem się prądu elektrycznego, opiekacze zadebiutowały w kuchniach. Na początku były dość siemiężne – trochę drutów i spirala – i nadal wymagały bacznej uwagi, aby nie przypalić pieczywa. Ponadto grzały chleb tylko z jednej strony, więc w stosownym momencie trzeba było kromki odwracać.

Przełomowy wynalazek

W 1919 roku pewien amerykański domorosły wynalazca nazwiskiem C. Strite, mając dosyć przypalonych grzanek, zbudował urządzenie ze sprężynką oraz czasomierzem. Grzanka sama nabierała rumieńców i sama wyskakiwała z opiekacza, gdy została właściwie opieczona. Urządzenie było testowane w sieci restauracji Childs i ulegało ciągłym modyfikacjom. W 1926 roku pojawił się pierwszy domowy opiekacz automatyczny.



Toster z początku XX wieku z malowaną ceramiczną podstawą

@ źródła: https://pl.wikipedia.org/wiki/Toster_Automatyczny i https://pl.wikipedia.org/wiki/History_of_the_Toaster

Kategoria: **Historia** Poziom: **Łatwy**

Dalej

Instrukcja

Opcje

Gotowe

Zakończ

1

0 0 0

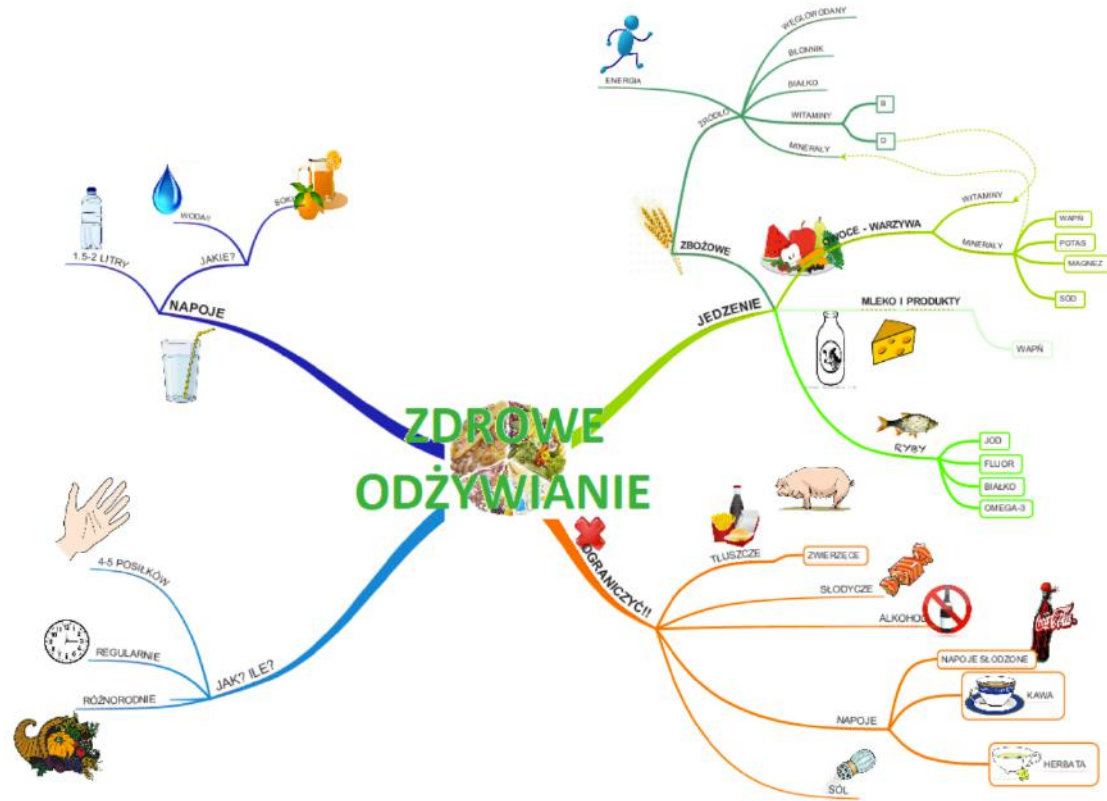
Proszę wykonać ćwiczenie, a następnie nacisnąć „Dalej”.

Moduł 4. Strategie pamięciowe



Ćwiczenia: **Mapy myśli**

Zaczniemy od porównania tradycyjnie sporządzonej notatki z notatką w formie Mapy Myśli opisując ten sam temat.



Instrukcja

Opcje

Gotowe

Zakończ

Menu

Cofnij

Dalej

3

0 0 0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

Moduł 4. Strategie pamięciowe

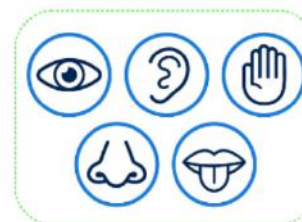


Ćwiczenia: Historie

Proszę sobie wyobrazić, że trzeba pozmywać naczynia po dużym spotkaniu rodzinnym. Naczyń jest tak dużo, że nie mieszczą się w zlewie. Odkręca Pani wodę i zauważa ze zdziwieniem, że obok płynu leży **PASTA DO ZĘBÓW**. Tubka jest odkręcona, a część pasty wyciśnięta na zlewozmywak. Sięga Pani po **PŁYN DO ZMYWANIA** i okazuje się, że jest go niewiele. Na pewno nie wystarczy na pozmywanie wszystkich naczyń. Nalewając płyn na **GĄBKĘ**, czuje Pani świeży **CYTRYNOWY** zapach. Płyn dobrze się pieni, gdy zgniata Pani energicznie miękką gąbkę. Można zacząć zmywać! Po zmyciu kilku talerzy zauważa Pani na dnie zlewu kilka dużych całych **POMIDORÓW**. Chyba ktoś zapomniał je wyjąć przed włożeniem brudnych naczyń.

Wyobrażenia

1. Zmysły:



- 2. Ruch ✓
- 3. Przejaskrawienie ✓
- 4. Nierealność
- 5. Emocje ✓

Instrukcja

Opcje

Gotowe

Zakończ

Menu

Cofnij

Dalej

3

0 0 0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

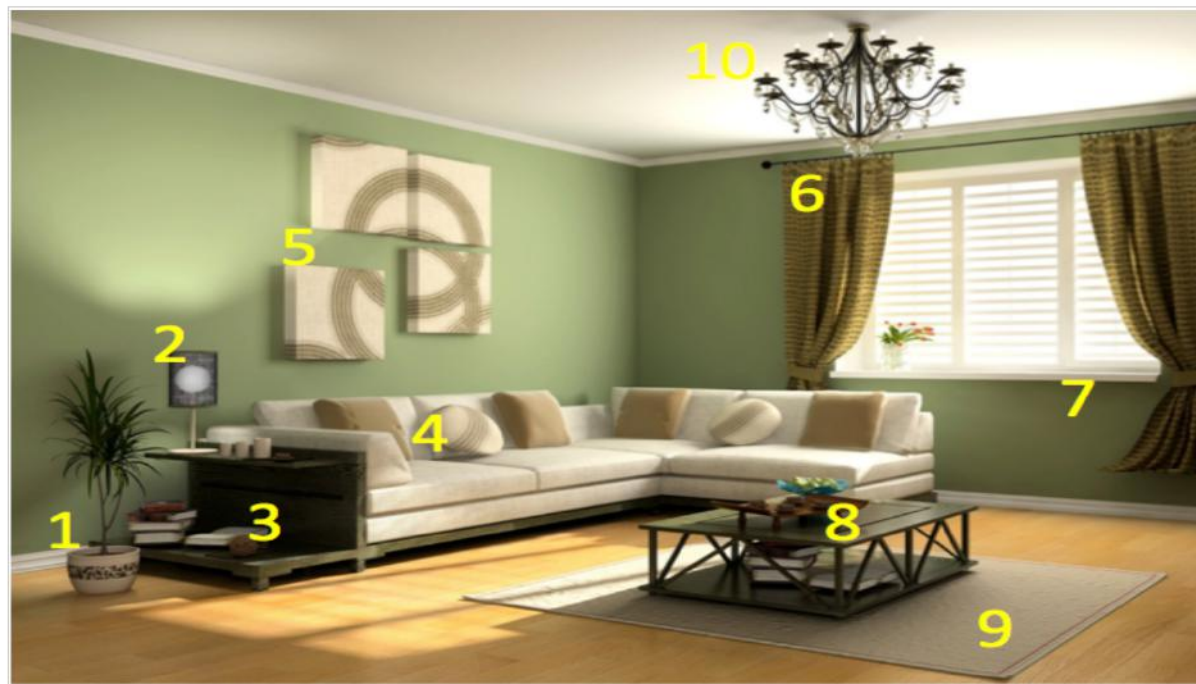
Moduł 4. Strategie pamięciowe



Ćwiczenia: **Metoda Haków**

Wszystkie pozycje z listy skojarzymy z hakami.

- 1. Poczta
- 2. Zakupy:
 - 3. Chleb
 - 4. Pomarańcze
 - 5. Żarówka
 - 6. Serwetki
- 7. Bank
- 8. Fotograf
- 9. Buty
- 10. Spotkanie z przyjaciółmi



Menu

Cofnij

Dalej

Instrukcja

Opcje

Gotowe

Zakończ

3

0

0

0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

5. BILETOMAT



3. Wycieczka rowerowa

Proszę kupić bilet dobowy ulgowy.

Cofnij

Dalej

Instrukcja

Opcje

Zakończ

1

0

0

0

Proszę przeczytać polecenie.

Moduł 5. Biletomat

Proszę kupić cztery bilety jednorazowe ulgowe na 1 i 2 strefę.

Cofnij

Dalej

Instrukcja

Opcje

Zakończ

2

1

0

0

Proszę przeczytać polecenie.

Proszę kupić dwa bilety jednorazowe normalne i pięć biletów 40-minutowych normalnych na 1 i 2 strefę.

Cofnij

Dalej

Instrukcja

Opcje

Zakończ

3

1

0

0

Proszę przeczytać polecenie.

Proszę kupić najtańszy bilet na autobus dla koleżanki, która w autobusie spędzi ok. 2 godziny. Nie ma dokumentów potwierdzających możliwość korzystania z przejazdu ulgowego. Trasa przejazdu obejmie 1 i 2 strefę.

Cofnij

Dalej

Instrukcja

Opcje

Zakończ

4

1

0

0

Proszę przeczytać polecenie.

Pan Kozłowski przyjechał na kilka dni do dużego miasta. W piątek, sobotę i niedzielę chce je zwiedzić przemieszczając się autobusami. W piątek zamierza odwiedzić zabytkowy kościół, park i znaną galerię. W sobotę chce przejechać całe miasto autobusem podziwiając zza szyby piękne widoki. A w niedzielę pojedzie do teatru. Pomóż mu wybrać najtańszy bilet na autobus.

Instrukcja

Opcje

Zakończ

Rodzaje biletów

Przewóz zwierząt i bagażu

Godziny szczytu

Cofnij

Mapa dojazdu - Strefowość

Opłaty i ulgi

Rozkład jazdy

Dalej

5

0

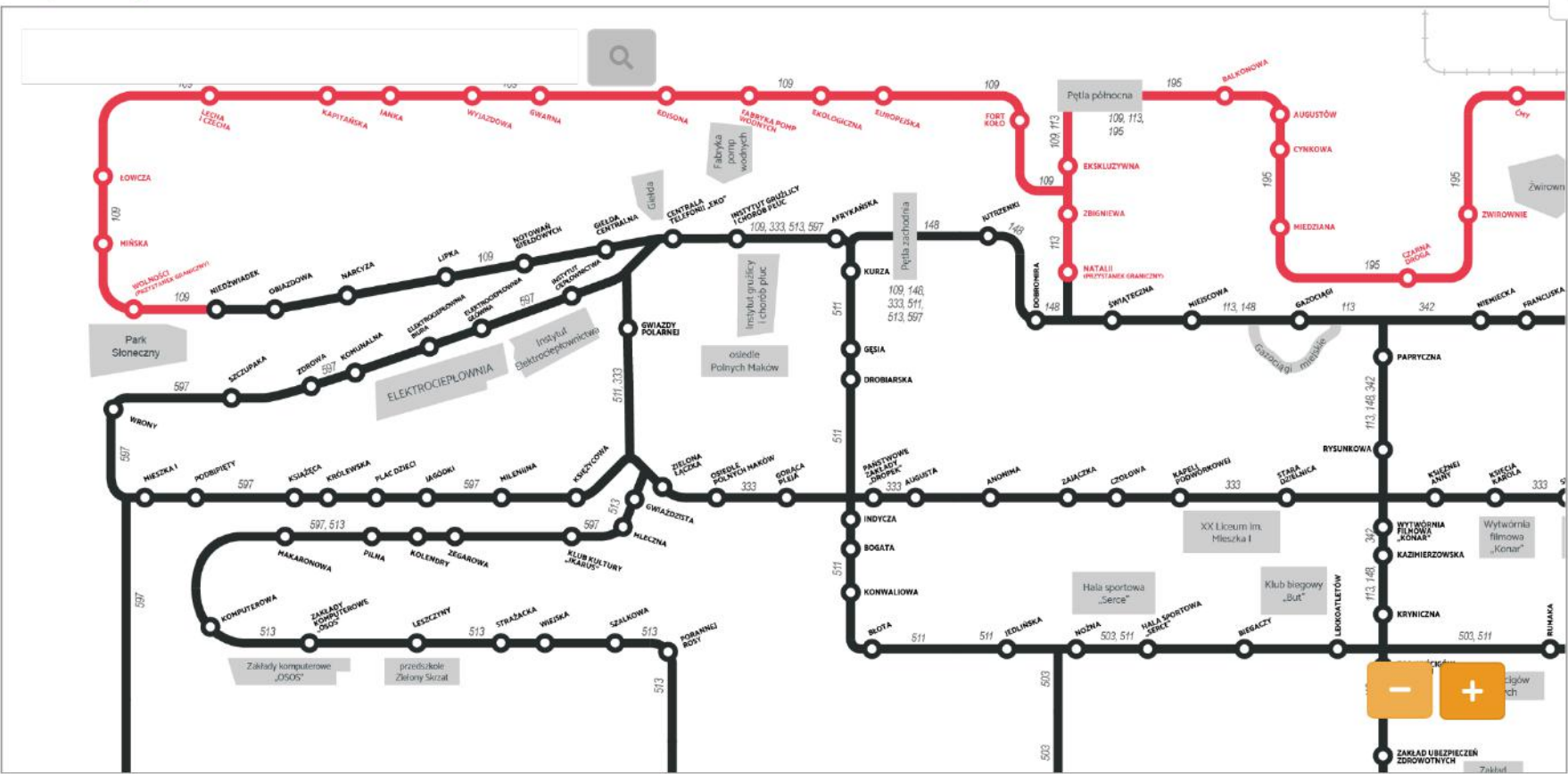
0

0

Proszę przeczytać polecenie.

Moduł 5. Biletomat

Mapa dojazdu - Strefowość



Instrukcja

Opcje

Zakończ

5

0

0

0

Proszę przeczytać dodatkowe informacje.

6. SPRAWA DO ZAŁATWIENIA



6. Sprawa do załatwienia

Buty na ślub

Agata potrzebuje eleganckich butów na ślub siostry, który odbędzie się w lipcu. Najlepiej by były to szpilki w jakimś jaskrawym kolorze. Idealnie będą pasować do jej sukienki i kwiatów, które zamierza upiąć we włosy. **Które buty ją zainteresują?**



szare botki



żółte klapki



czarne szpilki



czzerwone szpilki

Instrukcja

Opcje

Pomoc

Zakończ

1

0

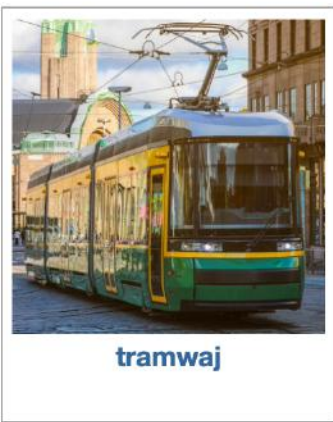
0

0

Proszę przeczytać opis sytuacji i zaznaczyć odpowiedni obrazek.

Dzień bez samochodu

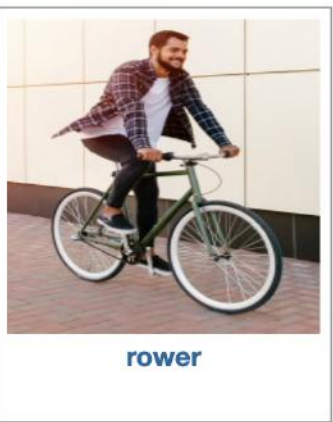
Dwudziestego drugiego września obchodzimy Europejski Dzień bez Samochodu. Tomasz miał tego dnia wizytę u alergologa w centrum miasta. Choć od rana padało to uznał, że nie wypada brać auta. Z drugiej strony nie chciał zmoknąć i miał ledwie 30 min. na dotarcie na miejsce. Najszybciej jedzie metro, ale od stacji trzeba przejść spory kawałek pieszo. Dojazd autobusem lub tramwajem jest dogodny i średnio zajmuje ok. 20 min. Na tej trasie bywają jednak korki i kierowca autobusu nic na to nie poradzi. **Czym mógł pojechać Tomasz?**



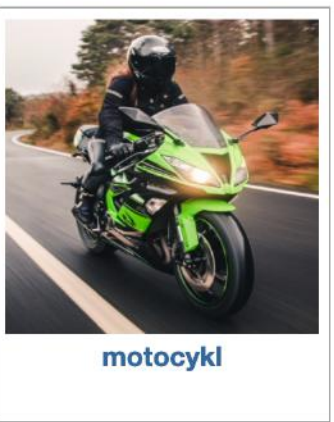
tramwaj



pociąg metra



rower



motocykl



autobus miejski

Instrukcja

Opcje

Pomoc

Zakończ

4

0

0

0

Proszę przeczytać opis sytuacji i zaznaczyć odpowiedni obrazek.

Moduł 6. Sprawa do załatwienia

Smaki Sycylii

Julia z restauracyjnego menu chce wybrać coś smacznego i sytego. Po głowie chodzi jej pizza. Lubi te mięsne i z wędliną, ale na pewno bez salami. Uwielbia też warzywa, choć niespecjalnie rukolę. Z oliwek wybrałaby na pewno czarne, bo nie lubi zielonych. Smakują jej też różne odmiany sera, oprócz koziego. Mimo że próbowała kilkakrotnie, nie posmakowała jej pizza ze słodkimi dodatkami. **Którą można jej polecić?**



Cofnij

Dalej

Instrukcja

Opcje

Pomoc

Zakończ

9

1

0

0

Proszę przeczytać opis sytuacji.

7. PAKOWANIE WALIZKI



7. Pakowanie walizki

Moduł 7. Pakowanie walizki

Weronika idzie popracować na działce. Korzystając z listy proszę spakować rzeczy, które musi ze sobą zabrać.



Dalej

Instrukcja

Opcje

Zakończ

1

0

0

0

Proszę przeczytać opis sytuacji.

Moduł 7. Pakowanie walizki

Narzędzia

Chemia

0



Do zabrania:

łopatka

nawóz do kwiatów

Gotowe

Cofnij

Instrukcja

Opcje

Zakończ

1

000

Proszę wybrać nazwę kategorii.

Moduł 7. Pakowanie walizki

Narzędzia


młotek


śrubokręt


łopatka


0

Do zabrania:

łopatka

nawóz do kwiatów

Gotowe

Instrukcja

Opcje

Zakończ

1

0 0 0

Proszę wskazać rzeczy do zabrania.

Cofnij

Moduł 7. Pakowanie walizki

Karol jedzie na dwudniową wycieczkę rowerową z kolegami. Lubi sport, szczególnie jazdę na rowerze po bezdrożach, to według niego prawdziwa przygoda, choć niemal zawsze kończy się jakimiś zadrapaniami i otarciami. Chłopcy cały dzień będą jeździć po mało dostępnych, leśnych szlakach turystycznych, a wieczorem dojadą na kemping; zamierzają przenocować w domkach letniskowych. Udało im się zarezerwować nocleg ze zniżką studencką. Karol nigdy tam nie był, ale warunki pobytu opisane na stronie internetowej kempingu wyglądają obiecująco. Wraz z kolegami zamierzają spędzić wieczór przy ognisku, śpiewając i grając w różne gry. Mają nadzieję, że pogoda nie pokrzyżuje ich planów, ale jaka by się nie okazała, nie zamierzają rezygnować z wyjazdu, bo to ostatnia szansa w te wakacje. Proszę pomóc mu się spakować!



Stwórz listę

Dalej

Instrukcja

Opcje

Zakończ

5

0

0

0

Proszę przeczytać opis sytuacji oraz informacje zawarte w zakładkach.

Moduł 7. Pakowanie walizki

Cofnij

Ubrania

Buty

Sprzęt turystyczny

Artykuły spożywcze

Apteczka

Sprzęt sportowy

Kosmetyki

Sprzęt elektroniczny

Książki

Dokumenty

Ręczniki i pościel

Inne

↓



0

Gotowe

Instrukcja

Opcje

Zakończ

5

0

0

0

Proszę wybrać nazwę kategorii.

8. UWAŻNY OBSERWATOR



8. Uważny obserwator

Moduł 8. Uważny obserwator



Jesteśmy istotami społecznymi, żyjemy wśród innych ludzi, każdego dnia uczestniczymy w różnych sytuacjach. Idziemy do pracy lub do szkoły, rozmawiamy z innymi osobami, załatwiamy rozmaite sprawy, spotykamy się ze znajomymi, żeby spędzić z nimi czas. Codziennie mijamy innych ludzi, obserwujemy ich, czasami coś nam się podoba, innym razem patrzymy zaskoczeni albo nawet oburzeni. Od dziecka uczymy się, jak należy się zachowywać, co jest właściwe, a co nie jest.

Są to pewne zasady, nazywane normami społecznymi. Ale czy wszyscy dobrze je znamy?

Proponujemy, żebyś sprawdził swoją znajomość takich norm. Przyjrzyj się uważnie różnym sytuacjom i spróbuj ocenić zachowanie przedstawionych osób.

Dalej

Instrukcja

Opcje

Pomoc

Gotowe

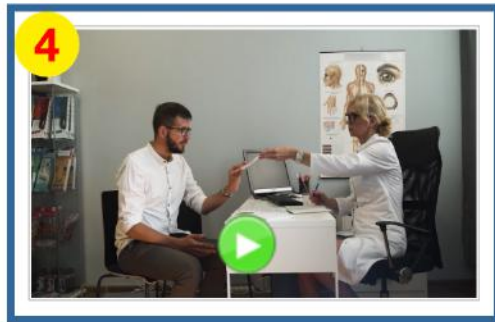
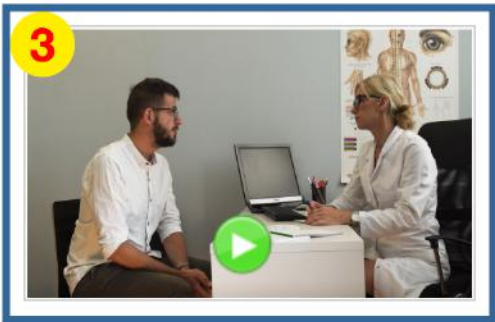
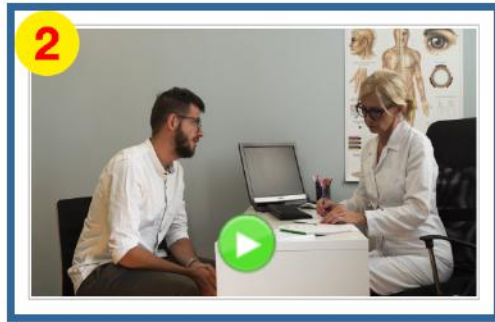
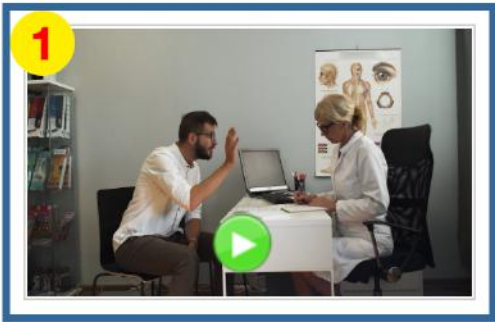
Zakończ

1

0 0 0

Proszę przeczytać instrukcję wprowadzającą...

Moduł 8. Uważny obserwator



Instrukcja

Opcje

Pomoc

Gotowe

Zakończ

4

0 0 0

Proszę obejrzeć wszystkie scenki, korzystając z ikony odtwarzania pod każdym ze zdjęć.

Dziękuję za uwagę

Szczepan Iwański
iwanski@ipin.edu.pl