



Innowacyjny program do terapii neuropsychologicznej

Justyna Tyrakowska
Harpo, Poznań

Twórcy

Pracownia Neuropsychologii Klinicznej, II KN IPiN

Nadzór merytoryczny: **prof. Joanna Seniów**

Autorzy modułów:

- dr hab. Katarzyna Polanowska
- dr Marcin Leśniak
- dr Szczepan Iwański
- mgr Joanna Szutkowska-Hoser
- mgr Magdalena Roessler-Górecka
- mgr Iwona Pietrzyk-Krawczyk
- mgr Joanna Piastowicz
- mgr Patryk Mazurkiewicz



Kierownik ze strony firmy HARPO:

Jarosław Urbański

Firma HARPO istnieje od 1985 r. i jej działalność skupiona jest na tworzeniu rozwiązań znoszących bariery związane z niepełnosprawnością przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii.

<https://www.harpo.com.pl>





innowacyjny program
do Terapii
neuropsychologicznej

Start

[O aplikacji](#) [Pomoc](#) © 2021 IPiN & HARPO Wszystkie prawa zastrzeżone.

HARPO

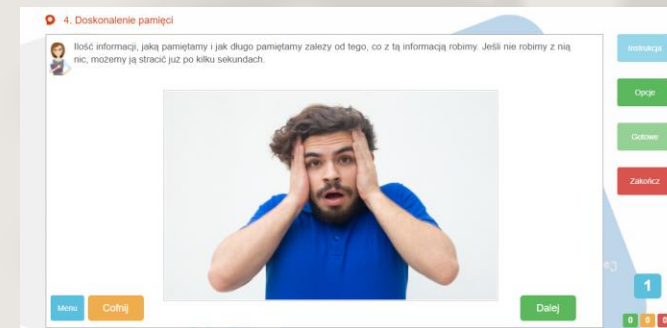
Men

Początek



Program ExeSystem powstał w wyniku realizacji projektu, współfinansowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój, Działanie 1.1 „Projekty B+R przedsiębiorstw”, Poddziałanie 1.1.1 „Badania przemysłowe i prace rozwojowe realizowane przez przedsiębiorstwa”.

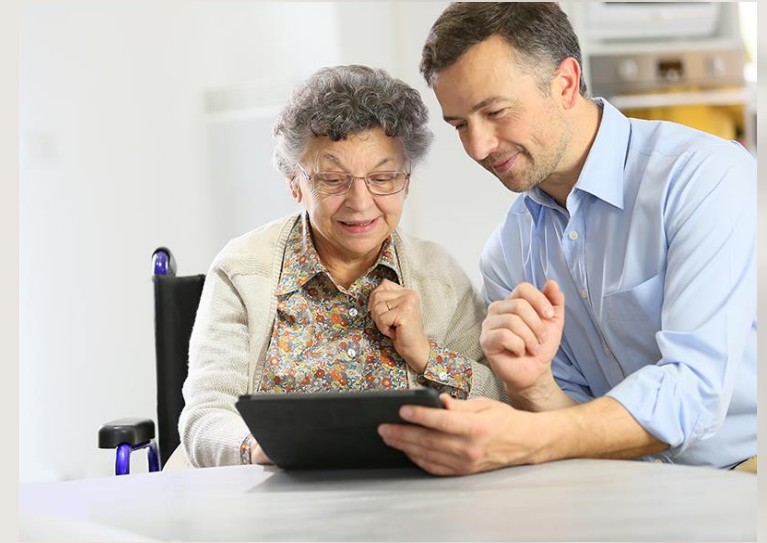
Rehabilitacja neuropsychologiczna



Bardzo istotne jest prowadzenie do programu rehabilitacji ćwiczeń imitujących **sytuacje codzienne**, które są ważne dla usamodzielnienia chorego.

Zalecane jest wprowadzanie ćwiczeń wspomaganych komputerowo, zawierających filmy, rysunki, zdjęcia itd. Są one przydatne w modelowaniu zachowań i działań złożonych optymalizujących podejmowanie decyzji w różnych sytuacjach oraz rozwiązywanie nowych, nietypowych problemów.

Użyteczność programu



Przeprowadzona obserwacja:

- 3 neuropsychologów doświadczonych w rehabilitacji
- 15 dorosłych pacjentów z dysfunkcjami wykonawczymi
- Ocenie poddano 73 cechy programu
- Ważne aspekty programu takie jak **zrozumiałość instrukcji i istoty zadań** oraz **atrakcyjność graficznej strony** ćwiczeń były wysoko ocenione

Użyteczność programu

Wyniki ze Skali Satysfakcji z Terapii:

Pacjenci wysoko ocenili poziom zadowolenia z ćwiczeń i ich atrakcyjność deklarując chęć kontynuacji terapii za pomocą tego narzędzia

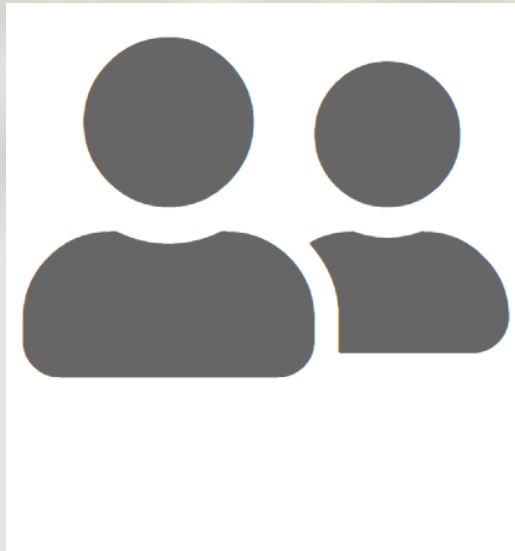


8. Uważny obserwator

Jesteśmy istotami społecznymi, żyjemy wśród innych ludzi, każdego dnia uczestniczymy w różnych sytuacjach. Idziemy do pracy lub do szkoły, rozmawiamy z innymi osobami, załatwiamy rozmaite sprawy, spotykamy się ze znajomymi, żeby spędzić z nimi czas. Codziennie mijamy innych ludzi, obserwujemy ich, czasami coś nam się podoba, innym razem patrzymy zaskoczeni albo nawet oburzeni. Od dziecka uczymy się, jak należy się zachowywać, co jest właściwe, a co nie jest.

Są to pewne zasady, nazywane normami społecznymi. Ale czy wszyscy dobrze je znamy?

Proponujemy, żebyś sprawdził swoją znajomość takich norm. Przyjrzyj się uważnie różnym sytuacjom i spróbuj ocenić zachowanie przedstawionych osób.



8. Uważny obserwator



Instrukcja

Opcje

Pomoc

Gotowe

Zakończ

1

Menu dostępności

Proszę uważnie obejrzeć scenkę.

8. Uważny obserwator



Instrukcja

Opcje

Pomoc

Gotowe

Zakończ



1

Menu dostępności

Proszę wskazać, kto zachował się niewłaściwie.

 8. Uważny obserwator



Instrukcja

Opcje

Pomoc

Gotowe

Zakończ

4

1 0 0

Proszę uważnie obejrzeć scenkę.

8. Uważny obserwator



Instrukcja

Opcje

Pomoc

Gotowe

Zakończ

4



Menu dostępności

Proszę obejrzeć wszystkie scenki, korzystając z ikony odtwarzania pod każdym ze zdjęć.

Dostępne



Wybrane



Cofnij

Zapłacono: **50,00 zł**

Proszę wybrać dokładną kwotę - biletomat ni

Instrukcja

Opcje

Zakończ

6. Sprawa do załatwienia

Coś do przekąszenia

Młodszy wiek szkolny jest okresem dojrzewania organizmu i dużej aktywności psychofizycznej dzieci. By sprostać zapotrzebowaniu energetycznemu, uczniowie powinni dostawać optymalnie 5 urozmaiconych posiłków dziennie. W diecie powinny się znaleźć produkty zbożowe, mleko i jego przetwory, jaja, warzywa, owoce oraz mięsa. Tłuszcze lepiej podawać w ograniczonych ilościach, za to świeże owoce i warzywa nawet kilka razy dziennie. Spożycie warzyw powinno być większe niż owoców, ponieważ owoce zawierają więcej cukrów prostych i są bardziej kaloryczne. Jednak u małych dzieci najlepiej łączyć oba produkty ze względów smakowych. Uwzględniając te zasady, uczniowie mieli wskazać jedną najlepszą propozycję produktów do tzw. pojadania podczas pobytu na świetlicy. **Co powinni wskazać?**



pomarańcze



marchewka



krakersy



owoce i warzywa



winogrona

Instrukcja

Opcje

Pomoc

Zakończ

4

3 0 1

Proszę przeczytać opis sytuacji i zaznaczyć odpowiedni obrazek.

Cel programu

Program ExeSystem ma na celu usprawnienie profesjonalnej pracy neuropsychologów, dostarcza im obszerną bazę ćwiczeń, dzięki której mogą tworzyć zindywidualizowany program terapii.

Ćwiczenia zawarte w programie obejmują **umiejętności ważne w codziennym funkcjonowaniu**, co sprzyja przenoszeniu efektów treningu na zachowania w naturalnych sytuacjach.



Kontakt



Więcej o programie:



Harpo sp. z o.o.

info@harpo.com.pl

www.exesystem.pl

A collection of geometric shapes including circles and diamonds in various shades of blue and grey, arranged in a loose, abstract pattern.

Dziękuję za uwagę!

